



Prot. N. 4116/A1b

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

Premesso che:

- il comma 128 dell'art. 1 della legge 107/2015 precisa che *“La somma di cui al comma 127, definita bonus, e' destinata a valorizzare il merito del personale docente di ruolo delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado e ha natura di retribuzione accessoria.”*
- L'art. 395 del D.L.vo 297/94 definisce la funzione docente *“1. La funzione docente è intesa come esplicazione essenziale dell'attività di trasmissione della cultura, di contributo alla elaborazione di essa e di impulso alla partecipazione dei giovani a tale processo e alla formazione umana e critica della loro personalità. 2. I docenti delle scuole di ogni ordine e grado, oltre a svolgere il loro normale orario di insegnamento, espletano le altre attività connesse con la funzione docente, tenuto conto dei rapporti inerenti alla natura dell'attività didattica e della partecipazione al governo della comunità scolastica. In particolare essi: a) curano il proprio aggiornamento culturale e professionale, anche nel quadro delle iniziative promosse dai competenti organi; b) partecipano alle riunioni degli organi collegiali di cui fanno parte; c) partecipano alla realizzazione delle iniziative educative della scuola, deliberate dai competenti organi; d) curano i rapporti con i genitori degli alunni delle rispettive classi; e) partecipano ai lavori delle commissioni di esame e di concorso di cui siano stati nominati componenti.”*
- **L'art. 27 del CCNL 2006/09** definisce il profilo professionale docente *“1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola.”*

Tenuto conto che il comma 129 dell'art. 1 della legge 107/15 riformulando l'art. 11 del D.L.vo 297/94 al terzo comma dello stesso definisce

“3. Il comitato individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.”*





DELIBERA I SEGUENTI CRITERI

a1) qualità dell'insegnamento

Indicatori:

- Tiene con autorevolezza e senza problemi la disciplina in classe e promuove un clima positivo nel gruppo.
- Migliora la propria professionalità, curando la sua formazione continua in ambiti inerenti la propria area professionale.

a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica

Indicatori:

- Partecipa attivamente ad azioni progettuali di sistema decise dalla scuola
- Partecipa attivamente a gruppi di progetto, commissioni di lavoro/studio
- E' disponibile alla flessibilità nel proprio orario di servizio, rispondendo positivamente a richieste avanzate dall'istituto.

a3) successo formativo e scolastico degli studenti

Indicatori:

- Pone un'attenzione particolare ai problemi dell'utenza
- Accompagna gli studenti in uscite didattico/formative, gare, eventi
- Realizza attività per l'ampliamento dell'offerta formativa e/o per la prevenzione della dispersione

b1) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

Per il corrente anno scolastico non si possono esprimere criteri che abbiano la caratteristica dell'oggettività in quanto non sono state messe in atto modalità di valutazione per classi parallele o altro che possano evidenziare risultati migliori rispetto ad altri

b2) innovazione didattica e metodologica

Indicatori:

- Il suo insegnamento è supportato da attività laboratoriali e interdisciplinari o utilizza con padronanza gli strumenti informatici come supporto della propria attività didattica
- Promuove progettualità didattiche innovative nella propria attività curriculare

b3) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Indicatori:

- Fornisce materiale didattico rielaborato dal docente stesso
- Utilizza le risorse informatiche per conservare, condividere materiali, documentare processi didattici



c1) responsabilità' assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**Indicatori:**

- Rappresenta la scuola in gruppi di lavoro per i rapporti con il territorio e/o con enti esterni
- Assume ruoli di responsabilità nell'organizzazione didattica con presenza, competenza e impegno, riuscendo anche a gestire situazioni complesse

c2) responsabilità' assunte nella formazione del personale**Indicatori:**

- E' tutor di docenti in anno di prova
- Ha svolto attività di docenza in corsi di formazione

AD OGNI INDICATORE VERRA' ASSEGNATO IL SEGUENTE PUNTEGGIO:

0 = NO

2 = IN PARTE

4 = SI'

Chi escludere a priori dal bonus

a) Docenti in anno di prova

b) Docenti che hanno avuto sanzioni disciplinari negli aa.ss. 2014/15, 15/16, 16/17

Ai sensi del comma 128 dell'art.1 della L.107/15 ("Buona Scuola") non possono accedere al bonus i docenti supplenti a qualsiasi titolo

Montecchio E., 13/07/2017

